

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Μειονοτικό σχολείο Κιμμερίων στον Ν. Ξάνθης είναι 6/θέσιο και Ολοήμερο. Στο σχολείο υπάρχει το ελληνόγλωσσο και το τουρκόγλωσσο πρόγραμμα και τα μαθήματα γίνονται από Χριστιανούς και Μουσουλμάνους εκπαιδευτικούς αντίστοιχα. Δύο τάξεις (Ε΄ και ΣΤ΄) στεγάζονται σε οικία πλησίον του σχολείου και οι υπόλοιπες τάξεις στεγάζονται σε αίθουσες του σχολείου. Επίσης, ο αύλειος χώρος είναι πολύ μικρός και στα διαλείμματα δημιουργείται συνωστισμός. Την περίοδο αυτή που διανύουμε τα πράγματα είναι καλύτερα διότι τα διαλείμματα γίνονται κατά τάξη.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Μηδενική σχολική διαρροή

Οι καλές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και το καλό κλίμα στο χώρο του σχολείου.

Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών σε θέματα διδασκαλίας και αντιμετώπισης προβλημάτων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμπεριφορά των μαθητών είναι ένα θέμα που θα πρέπει εκπαιδευτικοί και γονείς να συνεργαστούν για την αντιμετώπισή του. Επίσης, όσον αφορά τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης. Ένα θέμα που θα θέλαμε να αναδείξουμε είναι η μη ύπαρξη στα Ωρολόγια Προγράμματα του διδακτικού αντικειμένου της Πληροφορικής στα Μειονοτικά Σχολεία.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η αργαστή συνεργασία στη διοίκηση μεταξύ Διευθυντή και Υποδιευθύντριας

Η σχολική Εφορεία ήταν παρούσα στα προβλήματα που αντιμετώπιζε το σχολείο μας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θεωρούμε ότι μπορούν να γίνουν περισσότερα βήματα στα θέματα διοίκησης στα Μειονοτικά Σχολεία. Η θέση του Υποδιευθυντή θα πρέπει να αναβαθμιστεί, π.χ. να έχει λιγότερες διδακτικές ώρες καθώς υπάρχει μεγάλη γραφειοκρατία και απαιτείται πολύς χρόνος για θέματα διοίκησης. Επίσης, θα πρέπει να πραγματοποιούνται περισσότερες κοινές δράσεις με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας και το σχολείο να είναι περισσότερο ανοικτό στην κοινωνία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης.

Το καλό κλίμα στο σχολείο και η άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών θα πρέπει να είναι περισσότερο στοχευμένες καθώς πρόκειται για σχολεία όπου η ελληνική διδάσκεται ως δεύτερη γλώσσα. Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Οι επιμορφώσεις να πραγματοποιούνται εντός του σχολικού ωραρίου των εκπαιδευτικών για να υπάρχει και μεγαλύτερη συμμετοχή....