

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας 1^ο ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΜΜΕΡΙΩΝ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

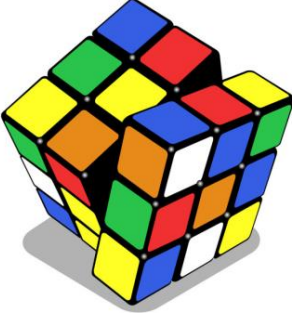
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>





ΟΠΣ Επimόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iiep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>1^ο ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΜΜΕΡΙΩΝ ΞΑΝΘΗΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>1^ο ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΜΜΕΡΙΩΝ ΞΑΝΘΗΣ</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>3</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>60</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>11</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>11</p>	


<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>A' & B'</p> <p>Οδική ασφάλεια ... Πάντα και παντού.</p>	<p>A' & B</p> <p>Η ζωή χωρίς σκουπίδια 1,2,3... Ανακύκλωση.</p>	<p>A' & B'</p> <p>Αξίες ζωής στην εκπαίδευση</p>	<p>A' & B'</p> <p>Ασφάλεια στο διαδίκτυο</p>
<p>Γ' & Δ'</p> <p>Κυκλοφορώ με Ασφάλεια</p>	<p>Γ' & Δ'</p> <p>Καθαροί δρόμοι</p>	<p>Γ' & Δ'</p> <p>Σέβομαι τους άλλους και με σέβονται</p>	<p>Γ' & Δ'</p> <p>Ασφάλεια στο διαδίκτυο</p>
<p>Ε' & ΣΤ'</p> <p>Μετακινούμε και αισθάνομαι ασφαλής</p>	<p>Ε' & ΣΤ'</p> <p>Η Ανακύκλωση</p>	<p>Ε' & ΣΤ'</p> <p>Δεν κάνω διακρίσεις</p>	<p>Ε' & ΣΤ'</p> <p>Τα επαγγέλματα</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Το όραμα του σχολείου μας είναι αναπτύξουν οι μαθητές μας δεξιότητες για να μπορούν να ανταποκριθούν στις ανάγκες και τις απαιτήσεις του 21^{ου} αιώνα. Επίσης, όραμα και στόχος του σχολείου μας είναι οι σημερινοί μαθητές να γίνουν ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες έχοντας στη φάρετρα τους δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν προς αυτή την κατεύθυνση. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, μία καινοτόμος, δυναμική και διδακτική εκπαιδευτική δράση, αποβλέπουν στο να «οπλιστούν» οι μαθητές, από την τυπική εκπαίδευση ακόμα, με δεξιότητες οι οποίες θα τους μάθουν να συνεργάζονται, να αποδέχονται τη διαφορετικότητα και γενικότερα να συνυπάρχουν με ανθρώπους που έχουν διαφορετική άποψη και να επιλύουν τις διαφορές τους με διάλογο.</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>A) Προτεραιότητά μας είναι να κατακτήσουν όλοι οι μαθητές εκτός τον επικοινωνιακό λόγο και τον ακαδημαϊκό, να αναπτύξουν τη κριτική και δημιουργική σκέψη. B) Να γίνουν οι μαθητές μας υπεύθυνοι πολίτες, να γνωρίζουν τα δικαιώματά τους, αλλά παράλληλα να ξέρουν ότι έχουν και υποχρεώσεις Γ) Να μάθουν να σέβονται το περιβάλλον και να συνειδητοποιήσουν ότι οι πόροι της γης δεν είναι ανεξάντλητοι και καθώς ο πληθυσμός της γης αυξάνει, θα πρέπει να γίνεται λελογισμένη χρήση των πόρων και όπου υπάρχει η δυνατότητα να γίνεται ανακύκλωση. Δ) Γνωρίζοντας τα επαγγέλματα του χτες και κάνοντας μία αναδρομή στο παρελθόν οι μαθητές θα μάθουν τις συνθήκες εργασίας των ανθρώπων στα προηγούμενα χρόνια αλλά και πώς με τις νέες ανάγκες των ανθρώπων έχουμε νέα επαγγέλματα.</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Zω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Ως προς την 1η θεματική ενότητα Ζω καλύτερα-Ευ ζην θα πραγματοποιηθούν τρία (3) προγράμματα με τους παρακάτω τίτλους:</p> <p style="text-align: center;">A' & B' Τάξη</p> <p>Υποθεματική: Ζω καλύτερα-</p> <p>Τίτλος: <i>Οδική ασφάλεια ... Πάντα και παντού</i></p> <p>Στόχος του προγράμματος είναι να μάθουν να αναγνωρίζουν οι μαθητές τα σήματα Κ.Ο.Κ. και να μπορούν να αισθάνονται ασφαλείς. 1^ο Εργαστήριο: Περπατώ στο δρόμο με ασφάλεια. 2^ο Εργαστήριο: Λέξεις, εικόνες και... ήχοι για να είμαι ασφαλής στο δρόμο.</p>
---	---



3ο Εργαστήριο: Οχήματα και πεζοί άλλοτε και τώρα.

4ο Εργαστήριο: Ποδήλατο. Πράσινη μετακίνηση, άσκηση και προσοχή.

5ο Εργαστήριο: Δυστυχώς ... Τροχαίο ατύχημα !Ο κύριος Κ.Ο.Κ. είναι εδώ;

6ο Εργαστήριο: Συμβουλές οδικής ασφάλειας από τον Ιππότη Ευγένιο.

7ο Εργαστήριο: Παιχνίδια και κατασκευές με θέμα: «Οδική ασφάλεια παντού και πάντα».

Γ&Δ΄

Υποθεματική: Ζω καλύτερα-

Τίτλος: Κυκλοφορώ με ασφάλεια

Στόχος του προγράμματος είναι να μάθουν να αναγνωρίζουν οι μαθητές τα σήματα Κ.Ο.Κ. και να μπορούν να αισθάνονται ασφαλείς

1ο Εργαστήριο: Μαθαίνουμε τα σήματα οδικής κυκλοφορίας κάνοντας χειροτεχνίες μέσα στην τάξη.

2ο Εργαστήριο: Με τα σήματα κυκλοφορίας φτιάχνουμε τον κύριο Κ.Ο.Κ. σε μεγάλη αφίσα και τον αναρτούμε στον τοίχο.

3ο Εργαστήριο: Περπατάμε στους δρόμους του χωριού ή της πόλης με ασφάλεια και μελετούμε τα σήματα κυκλοφορίας, τις διαβάσεις, τους φωτεινούς σηματοδότες κα.

4ο Εργαστήριο: Αναγράφουμε τους κανόνες κυκλοφορίας και την σημασία τους στην ασφάλεια των πεζών και τα μοιράζουμε στους συμπολίτες μας.

5ο Εργαστήριο: Δημιουργούμε περιβάλλον κυκλοφορίας με σχοινιά και κιμωλίες, και με τα χάρτινα αμαξίδια που έχουμε φτιάξει μαθαίνουμε να κυκλοφορούμε.

6ο Εργαστήριο: Φτιάχνουμε μακέτα πόλης με πολλά ποδηλατοδρόμια, διαβάσεις, δρόμους και πεζοδρόμια.

7ο Εργαστήριο: Συζητάμε και αναλύουμε την μη τήρηση του Κ.Ο.Κ. και το αποτελέσματα, όπως τα δυστυχήματα.

Ε΄ & ΣΤ΄

Υποθεματική: Ζω καλύτερα-


Τίτλος: Μετακινούμαι και αισθάνομαι ασφαλής

Στόχος του προγράμματος είναι να αναγνωρίσουν οι μαθητές τους κινδύνους μετακίνησης με ποδήλατο και να προσδιορίσουν τρόπους ασφαλούς μετακίνησης με αυτό.


1ο Εργαστήριο: Προβολή βίντεο και τραγουδιού σχετικά με την ασφαλή μετακίνηση με ποδήλατο.

2ο Εργαστήριο: Οι μαθητές γράφουν σε ομάδες κανόνες ασφαλούς μετακίνησης με ποδήλατο.




	<p>3^ο Εργαστήριο: Σχεδιάζουν αφίσες για να επισημάνουν τι πρέπει να προσέχουμε κατά τη μετακίνησή μας με ποδήλατο.</p> <p>4^ο Εργαστήριο: Επίσκεψη στο πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ως προς την 2η θεματική ενότητα φροντίζω το περιβάλλον θα πραγματοποιηθούν τρία (3) προγράμματα με τους παρακάτω τίτλους:</p> <p style="text-align: center;">Α' & Β' Τάξη</p> <p>Υποθεματική: Φροντίζω το περιβάλλον. Τίτλος: Η ζωή χωρίς σκουπίδια, 1,2,3... Ανακύκλωσε</p> <p>Στόχος του προγράμματος είναι να συνειδητοποιήσουν οι μικροί μαθητές τη σημασία της καθαριότητας και να αποκτήσουν καθημερινές συνήθειες για την προστασία του περιβάλλοντος.</p> <p>1^ο Εργαστήριο: Άνθρωποι και περιβάλλον. 2^ο Εργαστήριο: Σκουπίδια και άχρηστα υλικά. 3^ο Εργαστήριο: Ο Κύκλος της ζωής. 4^ο Εργαστήριο: Κάνε ανακύκλωση και εσύ . 5^ο Εργαστήριο: Κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά. 6^ο Εργαστήριο: Εμείς τι κάνουμε για τον πλανήτη μας τη Γη; 7^ο Εργαστήριο: Σλόγκαν και ταμπέλες για το σχολείο και τη γειτονιά.</p> <p style="text-align: center;">Γ' & Δ'</p> <p>Υποθεματική: Φροντίζω το περιβάλλον. Τίτλος: Καθαροί δρόμοι</p> <p>Στόχος του προγράμματος είναι να συνειδητοποιήσουν οι μικροί μαθητές τη σημασία της καθαριότητας και να αποκτήσουν καθημερινές συνήθειες για την προστασία του περιβάλλοντος. Επίσης, να υιοθετήσουν πρακτικές ανακύκλωσης στην καθημερινότητά τους.</p> <p>1^ο Εργαστήριο: Περπατάμε στα σοκάκια του χωριού, εντοπίζουμε τα σκουπίδια αναλύοντας την προέλευση τους αλλά και το γενικότερο αποτέλεσμα. Εντοπίζουμε, επίσης, τους κάδους απορριμμάτων παρατηρώντας αν υπάρχουν και κάδοι ανακύκλωσης. 2^ο Εργαστήριο: Προβολή οπτικοακουστικού υλικού για την μόλυνση του περιβάλλοντος αλλά και για την σημασία της ανακύκλωσης 3^ο Εργαστήριο: Εφοδιάζοντας τα παιδιά με τα κατάλληλα γάντια και σακούλες εφορμούμε στους δρόμους του χωριού, μαζεύουμε τα σκουπίδια προσπαθώντας παράλληλα να διαχωρίσουμε όσα μπορούν να ανακυκλωθούν. 4^ο Εργαστήριο: Ετοιμάζουμε ξύλινες πινακίδες με την αναγραφή κατάλληλων σλόγκαν και τις αναρτούμε σε διάφορα σημεία του χωριού. 5^ο Εργαστήριο: Κάνουμε δράσεις ανακύκλωσης στο σχολείο και προωθούμε τα υλικά προς ανακύκλωση. 6^ο Εργαστήριο Επίσκεψη στο κοντινό ρυάκι και προσπαθούμε να κατανοήσουμε την πορεία των σκουπιδιών.</p> <p style="text-align: center;">Ε' & ΣΤ'</p> <p>Υποθεματική: Φροντίζω το Περιβάλλον Τίτλος: Η Ανακύκλωση</p>



	<p>Στόχος: Οι μαθητές να μάθουν πρακτικές ανακύκλωσης ώστε να μην ρυπαίνετε το περιβάλλον.</p> <p>1^ο Εργαστήριο: Προβολή εκπαιδευτικού βίντεο για την ανακύκλωση.</p> <p>2^ο Εργαστήριο: Ασκήσεις και κολλάζ με την κατηγοριοποίηση των ανακυκλώσιμων υλικών.</p> <p>3^ο Εργαστήριο: Τοποθέτηση ανακυκλώσιμων κάδων στο σχολείο και περισυλλογή των ανακυκλώσιμων υλικών.</p> <p>4^ο Εργαστήριο: Φτιάχνουμε ακροστιχίδα και γράφουμε τραγούδι με την ανακύκλωση.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- και Ευθύνη</p>	<p>Ως προς την 3^η θεματική ενότητα <i>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</i> θα πραγματοποιηθούν τρία (3) προγράμματα με τους παρακάτω τίτλους:</p> <p style="text-align: center;">Α' & Β' Τάξη</p> <p>Υποθεματική Κοινωνική Συναίσθηση Τίτλος: Αξίες ζωής στην εκπαίδευση.</p> <p>Στόχος του προγράμματος είναι να μάθουν τα παιδιά τις αξίες στην εκπαίδευση.</p> <p>1^ο Εργαστήριο: Αξίες στην εκπαίδευση. Κώδικες για μια καλύτερη ζωή.</p> <p>2^ο Εργαστήριο: Ειρήνη, ξεκινά από τον καθένα μας.</p> <p>3^ο Εργαστήριο: Σεβασμός για τον εαυτό μου και τους άλλους.</p> <p>4^ο Εργαστήριο: Ποιος χρειάζεται την αγάπη;</p> <p>5^ο Εργαστήριο: Υπευθυνότητα για να γίνει ο κόσμος καλύτερος.</p> <p>6^ο Εργαστήριο: Τι σημαίνει ευτυχία;</p> <p>7^ο Εργαστήριο: Συνεργασία, γιατί δεν μπορώ να κάνω τα πάντα μόνος /η μου.</p> <p style="text-align: center;">Γ' & Δ'</p> <p>Υποθεματική: Κοινωνική Συναίσθηση Τίτλος: Σέβομαι τους άλλους και με σέβονται</p> <p>Στόχος του προγράμματος είναι να μάθουν οι μαθητές ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν δικαιώματα και πως έχουμε τη υποχρέωση να σεβόμαστε τα δικαιώματα των άλλων.</p> <p>1^ο Εργαστήριο: Μαθαίνω να ακούω τους άλλους προσεχτικά και ενεργά</p> <p>2^ο Εργαστήριο: Εκφράζω τα συναισθήματα μου χωρίς να φωνάζω</p> <p>3^ο Εργαστήριο: Εκφράζομαι με την φωνή και όχι με τα χέρια</p> <p>4^ο Εργαστήριο: Συζήτηση για τα θετικά του κάθε παιδιού</p> <p>5^ο Εργαστήριο: Φτιάχνουμε όλοι μαζί τους κανόνες τις τάξης</p> <p>6^ο Εργαστήριο: Μαθαίνουμε βιωματικά μέσα από τα κατάλληλα παιχνίδια να συνεργάζομαι και να εμπιστεύομαι</p> <p>7^ο Εργαστήριο: Υιοθετώ τις καλές ιδέες των άλλων</p>



	<p style="text-align: center;">Ε΄ & ΣΤ΄</p> <p>Υποθεματική: Κοινωνική Συναίσθηση Τίτλος: Δεν κάνω διακρίσεις.</p> <p>Στόχος: <i>Οι μαθητές να κατανοήσουν την έννοια της διαφορετικότητας και της αποδοχής, να αποκτήσουν θετικές συμπεριφορές σεβασμό προς τους άλλους, προσφορά και αλληλεγγύη.</i></p> <p>1^ο εργαστήριο: <i>Μαθαίνω ποια είναι τα δικαιώματα των παιδιών σχετικό βίντεο και συζήτηση.</i></p> <p>2^ο Εργαστήριο: <i>Οι μαθητές σε χαρτί του μέτρου γράφουν ποια είναι τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις τους και την αναρτούν σε τοίχο της τάξης τους.</i></p> <p>3^ο Εργαστήριο: <i>Μαθαίνουμε για τα παιδιά με αναπηρίες ποιες είναι οι ανάγκες τους και πως μπορούμε να τα βοηθήσουμε (προβολή σχετικού βίντεο).</i></p> <p>4^ο Εργαστήριο: <i>Εκπαίδευση και ανάπηρα παιδιά η ένταξη τους και η αποδοχή τους, από τους υπολοίπους.</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Ως προς την 4^η θεματική ενότητα Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία θα πραγματοποιηθούν τρία (3) προγράμματα με τους παρακάτω τίτλους:</p> <p style="text-align: center;">Α΄ & Β΄</p> <p>Υποθεματική: Ψηφιακά περιβάλλοντα/ανοιχτά ψηφιακά περιβάλλοντα Τίτλος: Ασφάλεια στο διαδίκτυο. 1^ο Εργαστήριο: Τι είναι το διαδίκτυο; Ποιοι/ες, πότε και που το χρησιμοποιούν; Στόχος: Στόχος του προγράμματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τους κινδύνους του διαδικτύου και να προστατευθούν.</p> <p>2^ο Εργαστήριο: Τι σημαίνει: «προσωπικά δεδομένα;» 3^ο Εργαστήριο: Παιχνίδια και ψυχαγωγία στο διαδίκτυο. 4^ο Εργαστήριο: Φίλοι και συναισθήματα στο διαδίκτυο. 5^ο Εργαστήριο: Σεβασμός στο διαδίκτυο. 6^ο Εργαστήριο: Ασφάλεια στο διαδίκτυο. Ασφάλεια για την ζωή και τον άνθρωπο... 7^ο Εργαστήριο: Συμβουλές για ασφαλή πλοήγηση.</p> <p style="text-align: center;">Γ΄ & Δ΄</p> <p>Υποθεματική: Ψηφιακά περιβάλλοντα/ανοιχτά ψηφιακά περιβάλλοντα Τίτλος: Ασφάλεια στο διαδίκτυο. 1^ο Εργαστήριο: Πως επικοινωνώ στο διαδίκτυο</p>



	<p>2° Εργαστήριο: Τι σημαίνει: ‘‘προσωπικά δεδομένα’’</p> <p>3° Εργαστήριο: Παιχνίδι στο διαδίκτυο ή με φίλους;</p> <p>4° Εργαστήριο: Πόσο καλά καταλαβαίνουν οι φίλοι μου στο διαδίκτυο τα αισθήματα μου;</p> <p>5° Εργαστήριο: Οι κίνδυνοι στο διαδίκτυο</p> <p>6° Εργαστήριο: Συμβουλές από ειδικό για ασφαλή πλοήγηση.</p> <p style="text-align: center;">Ε΄ & ΣΤ΄</p> <p>Υποθεματική: <i>Τα επαγγέλματα του χθες και του σήμερα</i> Τίτλος: Τα επαγγέλματα.</p> <p>Στόχος: <i>:Οι μαθητές να μάθουν ποια είναι τα επαγγέλματα του μέλλοντος όπως επίσης και για τα παλιά επαγγέλματα που δεν υπάρχουν στις μέρες μας.</i></p> <p>1° Εργαστήριο: <i>Μαθαίνω για τα επαγγέλματα, γίνεται συζήτηση με τον δάσκαλο για τις υπηρεσίες που προσφέρουν στην κοινωνία ,επίσης γίνεται περαιτέρω συζήτηση για την γυναίκα και το επάγγελμα στις μέρες μας.</i></p> <p>2° Εργαστήριο: <i>γίνετε αναφορά στα παλιά επαγγέλματα, μαζεύουμε πληροφορίες για αυτά από παππούδες ,ερευνούμε γιατί σπανίζουν στις μέρες μας.</i></p> <p>3° Εργαστήριο: <i>Φύλο εργασίας με θέμα τι θέλω να γίνω όταν μεγαλώσω και ποια είναι τα επαγγέλματα του μέλλοντος.</i></p> <p>4° Εργαστήριο: <i>Επίσκεψη στο κοντινότερο επαγγελματικό εργαστήριο-παρασκευαστήριο.</i></p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Τα σχέδια δράσης τα οποία επιλέξαμε αφορούσαν θέματα που απασχολούν τη σχολική μας μονάδα. Ως εκ τούτου, οι επιλογές και οι παρεμβάσεις που υλοποιήθηκαν ήταν στοχευμένες για την επίλυση των προβλημάτων, την κάλυψη αναγκών-μαθησιακών, κοινωνικών κτλ.- των μαθητών και γενικότερα την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Οι συνεργασίες, που βασιζόταν στην αμοιβαία εμπιστοσύνη, και στις φιλικές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, με στόχο τη δημιουργία ενός ευχάριστου, δημιουργικού και θετικού κλίματος στο χώρο του σχολείου. Η ποιότητα των σχέσεων συνεργατικών, ακαδημαϊκών, ψυχολογικών που αναπτύχθηκε μέσα στο σχολικό περιβάλλον από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και την ηγεσία καθόρισαν το θετικό, ψυχολογικό κλίμα του σχολείου μας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται ένας μεγάλος αριθμός δεξιοτήτων οι οποίες καλύπτουν τις γνωστικές, μαθησιακές, κοινωνικές, συναισθηματικές των μαθητών. Οι ανωτέρω δεξιότητες διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους με αποτέλεσμα, προϊόντος του χρόνου, η μάθηση να εκπορεύεται, αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>



<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα τα οφέλη θα είναι πολλαπλά. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Έχοντας ως αρχή ένα σχολείο για όλους χωρίς αποκλεισμούς, οι προσαρμογές που θα συνέβαλαν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία και την ενεργό συμμετοχή τους κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων υπήρξε επιβεβλημένη. Οι προσαρμογές αυτές αφορούν τη εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, την χρήση ποικίλων στρατηγικών και βιωματικών δράσεων, εργασιών διαβαθμισμένης δυσκολίας λαμβάνοντας υπόψη τα ενδιαφέροντα, το μαθησιακό προφίλ και τη μαθησιακή ετοιμότητα των μαθητών.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Η συνεργασία με άλλους φορείς θεωρείται εκ των ων ουκ άνευ για την υλοποίηση των δράσεων. Συνεργασία με του εκπροσώπους της τοπικής αυτοδιοίκησης, με υπευθύνους των μουσείων, βιβλιοθηκών και όλων των επισκέψιμων χώρων.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Συλλογή καπακιών και παράδοση στο Σύλλογο ΑΜΕΑ Ξάνθης.. Εργασίες με ανακυκλώσιμα υλικά που υλοποιήθηκαν από τους μαθητές και ανάρτηση των εργασιών σε πίνακες . Επίσκεψη σε παραδοσιακό φούρνο του χωριού. Την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος οι μαθητές του σχολείου μας συμμετείχαν στην αποκομιδή σκουπιδιών του οικισμού των Κιμμεριών</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Για την υλοποίηση των δράσεων χρησιμοποιήθηκαν ψηφιακά εργαλεία, ηλεκτρονικά κείμενα, βίντεο, ιστοσελίδες και γενικότερα έγινε χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας. Επίσης, πολλά κείμενα από τα βιβλία της Γλώσσας αλλά και από το Ανθολόγιο αποτέλεσαν την αφορμή για την πραγματοποίηση των δράσεων.</p>